

**Dipartimento Linguistico**  
Tipologia e criteri di valutazione comuni

**Italiano**

Biennio:(Competenza: saper leggere e comprendere un testo)	
Nelle classi prime	Testo narrativo con 10 domande a scelta multipla e/o aperta (per queste ultime 1 punto per ogni risposta corretta; 0,50 punti per ogni risposta parziale e/o scorretta e punti 0 per risposta errata.)
Nelle classi seconde	Testo argomentativo con 10 domande a scelta multipla e/o aperta (per queste ultime 1 punto per ogni risposta corretta; 0,50 punti per ogni risposta parziale e/o scorretta e punti 0 per risposta errata.)
Nelle classi del triennio	Verranno proposte le tipologie testuali degli esami di Stato (analisi del testo, saggio breve, tema); la griglia di valutazione viene allegata

GRIGLIA DI CORREZIONE E VALUTAZIONE 1<sup>a</sup> PROVA SCRITTA (ITALIANO)

Classe

Candidato/a

CRITERI DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO	PUNTI
Abilità espressive (da 0 a 3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esposizione molto confusa e morfologicamente molto scorretta</li> <li>• Uso improprio della lingua</li> </ul>	0
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esposizione poco chiara e non del tutto corretta</li> <li>• Lessico impreciso</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esposizione chiara e corretta</li> <li>• Lessico adeguato</li> </ul>	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esposizione fluida, organica, articolata e corretta</li> <li>• Lessico appropriato</li> </ul>	3
Conoscenze relativa al tema trattato (da 1 a 6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scarse</li> <li>• Sviluppo ripetitivo e disorganico</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lacunose</li> <li>• Sviluppo frammentario</li> </ul>	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Superficiali</li> <li>• Sviluppo elementare</li> </ul>	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adeguate</li> <li>• Sviluppo lineare e coerente</li> </ul>	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampie e bene strutturate</li> <li>• Sviluppo equilibrato e personale</li> </ul>	5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Complete, ben strutturate e organiche</li> <li>• Sviluppo originale e approfondito</li> </ul>	6
Competenze elaborative e critiche (da 1 a 6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scarsa capacità di elaborare concetti e di stabilire nessi logici</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modeste capacità di elaborare concetti e di stabilire nessi logici</li> </ul>	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualche difficoltà ad ordinare, collegare e valutare i contenuti</li> </ul>	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di ordinare e collegare le informazioni in modo adeguato</li> <li>• Capacità di organizzazione testuale sulla base della tipologia prescelta</li> </ul>	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di stabilire collegamenti, individuare relazioni e inferenze</li> </ul>	5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di stabilire collegamenti, individuare inferenze, formulare valutazioni personali, valide e approfondite</li> </ul>	6
<b>TOTALE (in quindicesimi)</b>		

## **Lingue straniere**

Per le lingue straniere la competenza chiave è la comprensione del testo scritta e orale.

In tutte le classi saranno proposti questionari con cinque domande aperte con il seguente criterio di valutazione:

- 0 punti risposta mancante
- 1 punto risposta incompleta
- 2 punti risposta corretta e completa