

Dipartimento Matematico Scientifico Tecnologico
Tipologia e criteri di valutazione comuni

Matematica:

Tipologia mista con cinque domande a risposta multipla e due domande a risposta aperta.

Valutazione:

Indicatori:

- Conoscenza di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi e tecniche.
- Proprietà di linguaggio specifico.
- Capacità logiche ed argomentative.
- Correttezza, chiarezza degli svolgimenti e completezza risolutiva.
- Motivazione delle procedure.
- Originalità nelle risoluzioni.

Domande a risposta multipla: 1 punto per ogni risposta esatta.

Domande a risposta aperta da 0 a 5 punti per ogni domanda:

Griglia di valutazione per le risposte aperte:

Descrittori	Punteggio
Rilevanti carenze nei procedimenti risolutivi; ampie lacune nelle conoscenze; numerosi errori, esposizione molto disordinata	1
Comprensione frammentaria o confusa del testo, conoscenze deboli; procedimenti risolutivi prevalentemente imprecisi e inefficienti; risoluzione incompleta.	2
Presenza di alcuni errori e imprecisioni nel calcolo; comprensione delle tematiche proposte nelle linee fondamentali; accettabile l'ordine espositivo.	3
Procedimenti risolutivi con esiti corretti; fraintendimenti non particolarmente gravi; esposizione ordinata e uso sostanzialmente pertinente del linguaggio specifico.	4
Comprensione piena del testo; procedimenti corretti ed ampiamente motivati; presenza di risoluzioni originali; apprezzabile uso del lessico disciplinare	5

Tabella di conversione in decimi

Quindicesimi	Decimi
15	10
14	9 – 9,5
13	8 – 8,5
12	7,5
11	6,5 – 7
10	6
9	5,5
8	5
7	4,5
6	4
5	3,5
4	3
1 – 3	1 – 2

Informatica:

PER LE CLASSI DEL BIENNIO

Tipologia mista con 10 quesiti Vero/Falso, 10 quesiti a risposta multipla e due domande a risposta aperta.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER I QUESITI VERO/FALSO

Per ognuno dei 10 quesiti saranno assegnati i seguenti punteggi:

INDICATORI	PUNTEGGIO (0-0,4)
Risposta corretta con motivazione	0,4 punti
Risposta corretta senza motivazione	0,2 punti
Risposta errata o non data	0 punti

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER I QUESITI A RISPOSTA MULTIPLA

Per ognuno dei 10 quesiti a risposta multipla saranno assegnati i seguenti punteggi:

INDICATORI	PUNTEGGIO (0-0,4)
Risposta corretta	0,4
Risposta errata o non data	0

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER I QUESITI A RISPOSTE APERTE

Per ognuno dei 2 quesiti a risposta aperta saranno assegnati i seguenti punteggi:

INDICATORI	PUNTEGGIO (0-1)
Non risponde o risposta completamente errata	0
Trattazione parziale e/o con gravi errori	0,25
Trattazione accettabile, con qualche errore	0,50
Trattazione adeguata al contesto con errori non gravi	0,75
Trattazione esauriente e strutturata	1

PER LE CLASSI DEL TRIENNIO

Tipologia mista con 10 quesiti Vero/Falso, 10 quesiti a risposta multipla e 5 domande a risposta aperta.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER I QUESITI VERO/FALSO

Per ognuno dei 10 quesiti saranno assegnati i seguenti punteggi:

INDICATORI	PUNTEGGIO (0-0,3)
Risposta corretta con motivazione	0,3 punti
Risposta corretta senza motivazione	0,15 punti
Risposta errata o non data	0 punti

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER I QUESITI A RISPOSTA MULTIPLA

Per ognuno dei 10 quesiti a risposta multipla saranno assegnati i seguenti punteggi:

INDICATORI	PUNTEGGIO (0-0,2)
Risposta corretta	0,2
Risposta errata o non data	0

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE RISPOSTE APERTE

Per ognuno dei 5 quesiti saranno assegnati i seguenti punteggi:

INDICATORI	PUNTEGGIO (0-1)
Non risponde o risposta completamente errata Rilevanti carenze nei procedimenti risolutivi; ampie lacune nelle conoscenze; numerosi errori, esposizione molto disordinata	0
Trattazione parziale e/o con gravi errori Comprensione frammentaria o confusa del testo, conoscenze deboli; procedimenti risolutivi prevalentemente imprecisi e inefficienti; risoluzione incompleta.	0,25
Trattazione accettabile, con qualche errore Presenza di alcuni errori e imprecisioni nel procedimento risolutivo; comprensione delle tematiche proposte nelle linee fondamentali; accettabile l'ordine espositivo.	0,50
Trattazione adeguata al contesto con errori non gravi Procedimenti risolutivi con esiti corretti con qualche inesattezza; esposizione ordinata e uso sostanzialmente pertinente del linguaggio specifico.	0,75
Trattazione esauriente e strutturata Comprensione piena del testo; procedimenti corretti ed ampiamente motivati; presenza di risoluzioni originali; apprezzabile uso del lessico disciplinare	1